

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

Утверждаю:

Директор школы:

И.Н. Красненко

Приказ № 224 от 01.09.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
Технология. Швейное дело по АОО
В 8 КЛАССЕ
на 2017/2018 учебный год**

Учитель: Княгинина Елена Альбертовна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных правовых и рекомендательных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1988 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»
- методические рекомендации по оформлению учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- Программы специальных(коррекционных) образовательных школ 8 вида: 5-9 кл. В 2 сб/ Под редакцией В.В Воронковой- М-Гуманит. Изд. Центр ВДАДОС, 2010
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. № 189 г. Москвы « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8
- календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин,(модулей), разделов программы утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской ср. школы № 8, приказ № 218

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании РФ», дети с ОВЗ могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79,п4) но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

Рабочая программа учебного курса « Швейное дело» разработана на основе авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В Воронковой (Москва; Владос 2001г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта специального коррекционного образования. Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII вида к ручному труду по ремонту одежды, ознакомлением с устройством швейной машины с ручным и электроприводом, навыками работе на ней и мелкому ремонту швейной машины (замена иглы, смазка, чистка). В программу включены темы по обработке прямых, косых срезов ткани, обработки тканей в подгибку с открытым и закрытым срезами. работы с нагрудником, В 8 классе «Ночная сорочка с цельнокроеным рукавом».

Основная цель реализации программы формирования Базовых Учебных Действий состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда

В ходе изучения предмета (швейное дело) учащиеся должны:

- получить знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани - х/б, льняной, ниток), свойствах и видах этих материалов;
- получить знания об основных механизмах швейных машин, устройстве и принципу действия регуляторов швейной машины, челночного комплекта;
- получить знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; об организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами;
- получить знания о назначении и применении машинных швов (краевых и соединительных);
- знать название деталей и контурных срезов плечевого изделия (ночной сорочки), фартука, трусов – плавок, кепи; - научиться последовательно, соединять основные детали плечевых и поясных изделий;
- получить знания о «пооперационном разделении труда», «бригадный метод пошива»;

- уметь правильно подготавливать выкройки к раскрою;
- выполнять обработку края изделия долевой, поперечной обтачкой, двойной косой обтачкой;
- уметь делать рациональную разметку по шаблону и линейке;
- уметь распознавать х/б и льняные ткани;
- уметь определять направление нити основы в ткани;
- научиться ориентироваться в задании (уметь пользоваться инструкцией);
- уметь выполнять основные виды машинных и ручных видов работ;
- научиться качественно выполнять виды краевых и соединительных швов;
- *научиться изготавливать изделие несложного покроя (фартук, сорочка, кепи);*
- получить знания по составлению плана пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать заплату ручным способом, штопать изделие;
- уметь рационально организовывать рабочее место;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, швейных машин;
- подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.

Жизненные компетенции. Содержание учебного материала способствует социализации школьников. Выбор форм, способов, методов и приемов работы на уроках профессионально - трудового обучения (швейное дело) позволяет учащимся **получать следующие умения:**

- позитивно относиться к труду и людям труда,
- осознавать необходимость и практическую значимость труда, который они выполняют;

- осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике;
- воспринимать целостную картину мира через единство предметного мира и мира природы, освоение трудовых умений и навыков;
- понимать общие правила создания швейных изделий: соответствие изделия шаблону, прочность, эстетическую выразительность;
- работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий;
- подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- производить измерительные действия при изготовлении изделий;
- соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования;
- экономно расходовать материалы;
- осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки;
- работать по инструкциям, алгоритму;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом и предыдущими аналогичными заданиями;
- участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки (приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), убеждать в правильности выбранного способа и т.д.)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (отчет о последовательности изготовления изделия, о технологии изготовления отдельных частей изделия, по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов);
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;

- общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата;
- сотрудничать и соблюдать правила взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами; - ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях; - адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей;
- взять на себя ответственность;
- работать самостоятельно

В процессе изучения программы учащиеся овладеют универсальными учебными действиями:

- а) познавательные универсальные учебные действия: получать необходимую информацию из учебника, при этом понимать информацию, представленную как словесно, так и знаково-символическими средствами; действовать по плану, образцу;
- б) коммуникативные универсальные учебные действия: строить речевые высказывания в устной форме; уметь высказать свое мнение; слушать и слышать мнение других; участвовать в коллективном обсуждении; договариваться и принимать общее решение (коммуникативная компетенция);
- в) личностные универсальные учебные действия: зарождение сознательного отношения к швейному делу, *профессии швея*;
- г) регулятивные универсальные учебные действия: принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия; контролировать ход и результаты деятельности; использовать речь для регуляции своих действий; оценивать свои результаты

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников. В среднем 50% учебного времени отводится на практические занятия

Рабочая программа рассчитана:

На 84 часа

В календарно-тематическом планировании могут изменяться даты проведения уроков, количество уроков в теме, последовательность изучения тем в связи с активированными и праздничными днями, изменением расписания занятий, по техническим причинам и пр.

Основные задачи (коррекционного) образовательного учреждения

Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Цели и задачи курса «Швейное дело»

Программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия.

Выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им определенной степени самостоятельность в быту.

Навыки, полученные на уроках швейного дела, пригодятся школьницам не только в быту, но и в повседневной жизни. Возможно, работа в школьной швейной мастерской поможет школьницам выбрать для себя интересную и необходимую профессию швейного производства

В учебно –методический комплект входят:

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9классы. - М-Владос, 2001г.

Г. Б Картушина, Г.Г.Мозговая. Учебник «Швейное дело» 8 класса для специальных(коррекционных) учреждений VIII вида. - М:Просвещение 2006г.

Методическая литература:

1. С.С Ханус «Одежда для детей, секреты кроя и шитья» Минск, 1993г.
2. Г.И. Перевертень «Самоделки из текстильных материалов» М-1990г.
3. Л.И Петровская «Энциклопедия шитье и рукоделие» М-1998г
4. Р.И.Егорова «Учись шить» Минск 1990г

Количество часов по четвертям

8 класс- 1 четверть 9 часов 1 час в неделю

-2 четверть 21 час 3 часа в неделю

-3 четверть 30 часов 3 часа в неделю

-4 четверть 24 часа 3 часа в неделю

Календарно тематическое планирование 8 класс (адаптированный)

1 четверть 9 часов 1 час в неделю

№	№ п/п	Тема урока	Вид деятельности	Элементы содержания	Вид контроля	Дата	Примечания
1	1	Вводное занятие. План работы и задачи на год. Правила техники безопасности.	Новая тема, объяснение	Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	----	4.09	
2	2	Вышивание гладью	Новая тема объяснение	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).	Ответы на вопросы	11.09	
3	3	Инструменты и приспособления для вышивки.	Новая тема объяснение	Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	Ответы на вопросы	18.09	
4	4	Выполнение гладьевых стежков	Практическая работа	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	25.09	
5	5	Выполнение гладьевых стежков	Практическая работа	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	2.10	
6	6	Приемы вышивания гладью	Практическая работа	Вышивание гладью. Правила соблюдения Т/Б	Контроль за выполнением.	9.10	

					Оценка проделанной работы		
7	7	Вышивание гладью	Практическая работа	Вышивание гладью. Правила соблюдения Т/Б	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	16.10	
8	8	Вышивание гладью	Практическая работа	Тепловая обработка готового изделия. Самооценка готового изделия	Оценка проделанной работы	23.10	
9	9	Тепловая обработка изделия	Практическая работа	Тепловая обработка готового изделия. Самооценка готового изделия	-----	30.10	

2 четверть 21 час 3 часа в неделю

1	10	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки.	Новая тема объяснение	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки.	Ответы на вопросы	14.11	
2	11	Рабочие механизмы швейной машины	Новая тема объяснение	Рабочие механизмы швейной машины	-----	14.11	
3	12	Приспособления к швейным машинам	Новая тема объяснение	Приспособления к швейным машинам	Ответы на вопросы	15.11	
4	13	Образование челночного машинного стежка	Новая тема объяснение	Образование челночного машинного стежка	-----	21.11	
5	14	Неполадки в работе швейной машины	Новая тема объяснение	Неполадки в работе швейной машины	Ответы на вопросы	21.11	
6	15	Способы ухода за швейной машиной	Новая тема объяснение	Способы ухода за швейной машиной	-----	22.11	
7	16	Волокна и ткани. Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	Новая тема объяснение	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Способы получения волокон	Ответы на вопросы	28.11	

				натурального и искусственного шелка			
8	17	Способы получения волокон натурального и искусственного шелка	Комбинированный	Способы получения волокон натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Свойства тканей.	Ответы на вопросы	28.11	
9	18	Свойства шелковых тканей	Новая тема объяснение	Свойства шелковых тканей	-----	29.11	
10	19	Волокна искусственного шелка	Повторение	Волокна искусственного шелка	Ответы на вопросы	5.12	
11	20	Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам	Практическая работа	Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам	Оценка проделанной работы	5.12	
12	21	Свойства тканей из искусственного шелка	Новая тема объяснение	Свойства тканей из искусственного шелка	-----	6.12	
13	22	Синтетические волокна	Комбинированный	Синтетические волокна	Ответы на вопросы	12.12	
14	23	Свойства тканей из синтетических и искусственных волокон	Новая тема объяснение	Свойства тканей из синтетических и искусственных волокон	Ответы на вопросы	12.12	
15	24	Блузки.	Комбинированный	Блузки. Ткани и фасоны блузок	Ответы на вопросы	13.12	
16	25	Снятие мерок для построения чертежа простейших блузок	Практическая работа	Снятие мерок для построения чертежа простейших блузок. Запись в тетрадь.	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	19.12	
17	26	Снятие мерок для построения чертежа простейших блузок	Практическая работа	Снятие мерок для построения чертежа простейших блузок без воротника и рукавов	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	19.12	
18	27	Моделирование	Практическая	Простейшее моделирование изделия.	Контроль за	20.12	

			работа		выполнением		
19	28	Определение тканей шерстяных, хлопчатобумажных, шелковых по внешнему виду и на ощупь.	Лабораторная работа	Определение тканей шерстяных, хлопчатобумажных, шелковых по внешнему виду и на ощупь.	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	26.12	
20	29	Проверка чертежа и изготовленной выкройки, исправление дефектов	Комбинированный	Проверка чертежа и изготовленной выкройки, исправление дефектов	Контроль за выполнением	26.12	
21	30	Проверка чертежа и изготовленной выкройки, исправление дефектов	Практическая работа	Проверка чертежа и изготовленной выкройки, исправление дефектов	Контроль за выполнением	27.12	
Третья четверть 30 часов 3 часа в неделю							
1	31	Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы	Практическая работа	Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы	Контроль за выполнением	10.01	
2	32	Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы	Практическая работа	Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы	Контроль за выполнением	16.01	
3	33	Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы	Практическая работа	Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы	Контроль за выполнением	16.01	
4	34	Прокладывание копировальных стежков.	Практическая работа	Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	17.01	
5	35	Прокладывание копировальных	Практическая работа	Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по	Контроль за выполнением.	23.01	

13	43	Обработка горловины	Практическая работа	Обработка косой обтачкой горловины.	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	6.02	
14	44	Обработка горловины	Практическая работа	Обработка горловины	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	7.02	
15	45	Обработка рукавов	Практическая работа	Обработка косой обтачкой рукавов	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	13.02	
16	46	Обработка рукавов	Практическая работа	Обработка рукавов	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	13.02	
17	47	Обработка низа изделия	Практическая работа	Обработка швом с закрытым срезом низа изделия	Оценка проделанной работы	14.02	
18	48	Обработка низа изделия	Практическая работа	Обработка швом с закрытым срезом низа изделия	Оценка проделанной работы	20.02	
19	49	Обработка готового изделия	Практическая работа	Утюжка готового изделия, примерка, самооценка	Оценка проделанной работы	20.02	
20	50	Изготовление наволочки	Практическое повторение	Определение долевой нити и нити утка, определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой наволочки.	Контроль за выполнением.	21.02	

21	51	Изготовление наволочки	Практическое повторение	Сметывание наволочки	Контроль за выполнением.	27.02	
22	52	Изготовление наволочки	Практическое повторение	Изготовление наволочки	Контроль за выполнением.	27.02	
23	53	Изготовление наволочки	Практическое повторение	Изготовление наволочки, утюжка готового изделия, оценка качества	Контроль за выполнением.	28.02	
24	54	Изготовление простыни	Практическое повторение	Определение долевой нити и нити утка, определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой простыни.	Контроль за выполнением.	6.03	
25	55	Изготовление простыни	Практическое повторение	Изготовление простыни	Контроль за выполнением.	6.03	
26	56	Изготовление простыни	Практическое повторение	Изготовление простыни	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	7.03	
27	57	Изготовление простыни	Практическое повторение	Изготовление простыни, утюжка готового изделия, оценка качества	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	13.03	
28	58	Отделка на изделиях	Комбинированный	Отделка на изделиях рюш, мелкая складка, волан и т.д.	Ответы на вопросы	13.03	
29	59	Виды отделки легкой одежды	Комбинированный	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами	Ответы на вопросы	14.03	
30	60	Отделка на изделиях	Практическая работа	Раскрой рюшей, воланов, обработка зигзагообразной строчкой обрезаемых срезов отделочных деталей	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	20.03	

Четвертая четверть 24 часа 3 часа в неделю							
1	61	Отделка на изделиях	Практическая работа	Раскрой рюшей, воланов, обработка зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей	Контроль за выполнением. Оценка проделанной работы	3.04	
2	62	Способы соединения отделочных деталей с изделием	Комбинированный	Соединение отделочных деталей с изделием	-----	3.04	
3	63	Отделка на изделиях	Практическая работа	Соединение отделочных деталей с изделием	Оценка проделанной работы	4.04	
4	64	Нетканые материалы	Комбинированный	Общее представление о получении нетканых материалов	Ответы на вопросы	10.04	
5	65	Челночный стежок	Комбинированный	Челночный стежок строение назначение выполнение	Ответы на вопросы	10.04	
6	66	Роль нитепритягивателя, иглы, челнока в выполнении стежка	Комбинированный	Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка	Ответы на вопросы	11.04	
7	67	Неполадки в работе швейной машины	Комбинированный	Неполадки в работе швейной машины слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу	Ответы на вопросы	17.04	
8	68	Регулировка швейной машины	Практическая работа	Неполадки в работе швейной машины слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу. Исправление неполадок	Контроль за выполнением.	17.04	
9	69	Регулировка швейной машины	Практическая работа	Неполадки в работе швейной машины слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу. Исправление неполадок	Контроль за выполнением.	18.04	
10	70	Пошив детского белья	Практическое повторение	Пошив распашонки, чепчика по готовому крою	Контроль за выполнением.	24.04	

11	71	Пошив детского белья	Практическое повторение	Пошив распашонки, чепчика по готовому крою	Контроль за выполнением.	24.04	
12	72	Пошив детского белья	Практическое повторение	Пошив распашонки, чепчика по готовому крою, отделка кружевом	Контроль за выполнением	25.04	
13	73	Окончательная отделка готового изделия	Практическое повторение	Окончательная отделка готового изделия, проглаживание, самооценка	Оценка проделанной работы	8.05	
14	74	Отделка швейных изделий. Виды отделки	Практическое повторение	Отделка швейных изделий. Виды отделки	Оценка проделанной работы	15.05	
15	75	Использование цветных ниток в вышивке гладью	Практическое повторение	Использование цветных ниток в вышивке гладью	Оценка проделанной работы	15.05	
16	76	Приемы вышивания гладью	Практическое повторение	Приемы вышивания гладью	Оценка проделанной работы	16.05	
17	77	Мережка	Ознакомление	Мережка	----	22.05	
18	78	Рюши	Ознакомление	Рюши	-----	22.05	
19	79	Воланы	Ознакомление	Воланы	-----	23.05	
20	80	Мелкие складочки и защипы	Ознакомление	Мелкие складочки и защипы	-----	28.05	
21	81	Промежуточная аттестация. Тест				29.05	
22	82	Ремонт одежды. Одежда, подлежащая ремонту	Комбинированный	Ремонт одежды. Одежда, подлежащая ремонту	Ответы на вопросы	29.05	
23	83	Наложение заплаты стачным швом	Практическая работа	Наложение заплаты стачным швом	Оценка проделанной работы	30.05	
24	84	Штуковка	Комбинированный	Штуковка	Ответы на вопросы	30.05	