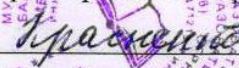


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8:

 И. Н. Красненко

Приказ № 167 от 31.08.2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАРАИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

❖ Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 в ред. от 01.02.2012 г.);

❖ Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017 г.) «Об утверждении государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10);

❖ Закон Красноярского края от 20 декабря 2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

❖ Постановление Правительства Красноярского края от 05.09.2008 № 75-п «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п "Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;

❖ Закон Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае (п. 4, ст. 2, 3);

Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 332-04/2 от 31.12.2013 г.

❖ Закон Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае (ст. 1,2);

❖ Информационное письмо министерства образования и науки Красноярского края № 5043/и от 15.07.2011 года «Об изменениях в базисном учебном плане»;

❖ Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);

❖ Образовательная программа основного, среднего общего образования на 2018-19 учебный год.

1. Общая характеристика учебного плана

При составлении учебного плана учтены и соблюдены следующие требования:

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- минимальное количество учебных часов, необходимых для изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- соответствие общего числа часов на изучение учебных предметов базисному учебному плану;
- наличие резервных часов, составляющих компонент образовательного учреждения;
- соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из федерального, регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство РФ, гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Региональный (национально-региональный) компонент (НРК) направлен на изучение учебных предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае. Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии с Программой развития школы, образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации (Приложение к учебному плану) определены локальным актом учреждения «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ директора школы № 228 от 01.09.2017 г.)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

непрофильное обучение

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования реализует программы *среднего общего образования*

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в X классе соответствует 5-тидневной учебной неделе.

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется через федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана состоит из базовых общеобразовательных учебных предметов. Набор базовых общеобразовательных учебных предметов функционально полный, направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и реализуется в полном объеме. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Физкультура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию **учебных предметов по выбору на базовом уровне, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.**

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Астрономия» изучаются с использованием образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога, т. е. обучение происходит с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе в объеме 1 часа в неделю в связи с внесением изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов и результатами изучения запросов участников образовательных отношений: учителя школы дистанционного образования (ШДО), учащихся и родителей с целью формирования научного мировоззрения, навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в объеме 1 час в неделю с целью обеспечения преемственности курса информатики основной и старшей школы, систематизации знаний в области информатики и информационных технологий.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в неделю в X классе, предмет ориентирован на формирование общей культуры и мировоззрения школьников.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне. В X классе в учебном

плане отводится 1 час на изучение предмета. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования из компонента образовательного учреждения выделен **1 час** в неделю. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Курс «Мировая художественная культура» систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

Региональный (национально-региональный) компонент в X классе введен согласно постановлению Совета администрации края от 17.05 06 г. №134-П, представлен учебным предметом «*Основы регионального развития*» (ОРР) и реализуется в полном объеме.

С целью создания условий для образования старшеклассников, обеспечения вышеуказанных гарантий, в рамках реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования **компонент образовательного учреждения** представлен **элективными учебными предметами** по запросу обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Содержание элективных предметов, формы организации работы учитывают запрос, интересы, способности и возможности личности.

Элективные учебные предметы являются обязательными по выбору обучающихся согласно индивидуальным учебным планам и распределены следующим образом:

- «Деловой русский язык» 1 час в неделю ориентирован на овладение практическими навыками устной и письменной речи; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- В целях формирования культурного человека, умеющего мыслить, добывать информацию, организации своей деятельности, овладения предметом «Математика» на базовом уровне, исходя из анализа уровня подготовки учащихся 10 класса, из компонента образовательного учреждения добавлено 2 часа «Алгебра плюс»;
- В рамках реализации краевого проекта по подготовке к введению ФГОС СОО в X классе предусмотрен курс «Индивидуальный учебный проект». «Индивидуальный учебный проект» ориентирован на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; всестороннее индивидуальное творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах; универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебные предметы	Класс количество часов в неделю
	Х
І. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ІІ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
ОРР	2
ІІІ. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Технология	1
Деловой русский язык	1
Алгебра плюс	2
Индивидуальный проект	1
Итого:	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Класс количество часов в неделю
	Х
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	к/р
Литература	к/р
Иностранный язык	Грамматическое задание
Математика	к/р
История	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест
Физика	к/р
Химия	к/р
Биология	Тест
Физическая культура	Контрольные нормативы
ОБЖ	Смотр строевой подготовки
География	к/р
Информатика и ИКТ	Тест
Технология	Проект
Мировая художественная культура	Творческая работа
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
ОРР	Тест
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Деловой русский язык	Тест
Алгебра плюс	К/р
Индивидуальный проект	Защита проекта