УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8:

_____ И. Н. Красненко

Приказ № 167 от 31.08. 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Бараитской средней общеобразовательной школы № 8
на 2018 - 2019 учебный год
(ФГОС ООО)

1. Пояснительная записка к учебному плану

В связи с переходом с 01.09.2015 года на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, общеобразовательное учреждение при формировании учебного плана руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ❖ Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ❖ Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ❖ Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- ❖ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Бараитской СОШ № 8.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В 2018-2019 учебном году МБОУ Бараитской СОШ № 8 учебный план по ФГОС ООО реализуется в V, VI, VII и VIII классах. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в V-VIII классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-VIII класс не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучающиеся изучают один иностранный язык: английский.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часа: курс «История России» - 176 часов, «Всеобщая история» - 164 часов (в 5-9 классах по 2 часа в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Бараитской СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения

обучающимися образовательной программы. Формы промежуточной аттестации (Приложение к учебному плану) определены локальным актом учреждения «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ директора школы № 223 от 01.09.2017 г.)

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,8	0,7	0,75	0,5	4,75
	История России	-	1,2	1,3	1,25	1,5	5,25
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Моё Красноярье*	-	-	-	-	-	-
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНКНР Моё Красноярье*		-	-	-	1	-	1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
Основы проектной деятельности		-	1	1	-	-	2

Физическая культура Технология Биология	1 - -	1 - -	1 - 1	1 1 -	1 1 -	5 2 1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	3	3	3	14
Региональный (национально-региональный) компонент*	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	30	32	33	33	157

*Направление основ духовно – нравственной культуры народов России реализуется путём включения элективного курса ***«Моё Красноярье»*** в объеме 1 часа в VIII классе, в остальных классах направление реализуется интегрировано в предметных областях «История России», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 5-8 классов соответствует базисному учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В МБОУ Бараитская СОШ в рамках преемственности начального и основного уровней образования продолжается изучение начального курса «Юный исследователь» курсом «Основы проектной деятельности». ***Курс «Основы проектной деятельности»*** реализуется в рамках учебного плана в объеме 1 часа в неделю в VI, VII классах ***с целью:*** развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка, овладение методами и приемами исследовательской работы, формирования ИКТ-компетенции, формирование общеучебных умений и навыков, овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, формирование у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, проектные работы.

На преподавание учебного предмета ***«Физическая культура»*** выделено по 3 часа в неделю в V-VIII классах. В школе реализуется комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха в объеме 2-х часов в неделю, третий час используется для апробации краевой программы Цандыкова В.Э. «Учебная программа по физической культуре на основе спортивной борьбы».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **биологии** для реализации программы в полном объеме в VII классе.

В VIII классе вводится 1 час предмета «**Технология**» для реализации двухчасовой программы.

Для полной реализации авторской программы под ред. Боголюбова Л.Н. и в V классе отводится 1 час на изучение предмета «**Обществознание**».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются полностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Бараитской средней общеобразовательной школы № 8
на 2018 - 2019 учебный год
(БУП 2004)

Пояснительная записка

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 в ред. от 01.02.2012 г.);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (САНПИН 2.4.2.2821-10);
- Закон Красноярского края от 20 декабря 2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п "Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Закон Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае (п. 4, ст. 2, 3);
- Закон Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае (ст. 1,2);
- Информационное письмо министерства образования и науки Красноярского края № 5043/и от 15.07.2011 года «Об изменениях в базисном учебном плане»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- Образовательная программа основного, среднего общего образования на 2017-18 учебный год.

3. Общая характеристика учебного плана

При составлении учебного плана учтены и соблюдены следующие требования:

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- минимальное количество учебных часов, необходимых для изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- соответствие общего числа часов на изучение учебных предметов базисному учебному плану;
- наличие резервных часов, составляющих компонент образовательного учреждения;
- соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

4. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть УП – ядро плана, представлена **федеральным компонентом**. Федеральный компонент обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство РФ, гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию **регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения** и используется полностью. Региональный (национально-региональный) компонент (НРК) направлен на изучение учебных предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае. Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии с Программой развития школы, образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю (по решению родительского собрания) вариативная часть представлена минимальным набором предметов и элективных курсов. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации (Приложение к учебному плану) определены локальным актом учреждения «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ директора школы № 223 от 01.09.2017 г.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование реализует программы основного общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования,

начального и среднего профессионального образования.

В IX классе реализуются программы основного общего образования, составленные на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.

Учебный процесс для IX класса ориентирован на освоение образовательных программ ***основного общего образования и*** реализуется в рамках 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в IX классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Особенности учебного плана

Распределение часов федерального компонента

В соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами отведены часы на преподавание ***«Родного языка и литературы».*** Изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература» на уровне основного и среднего общего образования.

Учебный предмет ***«Математика»*** изучается в IX классе в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** (английский) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается в IX классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** изучается как единый синтезированный учебный предмет в IX классе.

Учебный предмет ***«Физика»*** изучается с использованием образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога, т. е. обучение происходит с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет ***«Биология»*** изучается в IX классе. Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Учебный предмет ***«Искусство»*** изучается в IX классе непрерывно по 1 учебному часу в две недели и представлено двумя образовательными компонентами: «ИЗО» и «Музыка».

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. При проведении занятий по технологии происходит деление на две группы: девочки и мальчики.

На преподавание учебного предмета ***«Физическая культура»*** выделено по 3 часа в неделю в IX классе. В школе реализуется комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха в объеме 2-х часов в неделю, третий час используется для апробации краевой программы Цандыкова В.Э. «Учебная программа по физической культуре на основе спортивной борьбы».

Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

****Распределение часов регионального (национально-регионального) компонента***

Учебный предмет краевого (национально - регионального) компонента **История Красноярского края** интегрируется с учебным предметом федерального компонента «История».

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется в полном объеме.

Распределение часов компонента образовательного учреждения

С целью обеспечения вышеуказанных гарантий часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе по 1 часу в неделю согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898);
- **предпрофильная подготовка** для учащихся IX класса 2 часа в неделю в целях создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся девятого класса; комплексной работы с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего образования:

«Технология» по 2 часа в неделю с целью реализации программы по технологии и профессиональной ориентации. Учебный предмет включает модуль «Черчение и графика».

Рабочие программы элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения в рамках 5-ти дневной учебной недели реализуется в полном объеме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
I. Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство: Музыка ИЗО	 0,5 0,5	**1**
Технология	-	**-**
Основы безопасности жизнедеятельности	-	**-**
Физическая культура	3	**3**
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
ИТОГО	**30**	**30**
История Красноярского края*	**-**	**-**
ИТОГО	**-**	**-**
III. Компонент образовательного учреждения		
Технология	-	**-**
Основы безопасности жизнедеятельности	1	**1**
Предпрофильная подготовка: Технология	2	**2**
ИТОГО	**3**	**3**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	**-**	**-**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	**3**	**3**
ИТОГО	**33**	**33**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	**36**	**36**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	**33**	**33**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАРАИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья)
(I вариант)

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- Письмо «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.);
- Приложение к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (САНПИН 2.4.2.2821-10);
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- Адаптированная основная образовательная программа.

2. Структура учебного плана

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план 5 – 9 классов

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	5	4	4	4	4	21
Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранный язык				1	1	2
Математика	5	5	5	4	4	23
Информатика, ИКТ				1	1	2
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика				1	1	2
Химия				1	1	2
Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2			6
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	23	24	25	26	26	
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Технология	4	3	4	5	5	20
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Предельно допустимая нагрузка	28	29	31	33	33	
Коррекционная работа						
Технология				4	4	8
Логопедия	3	2	2			7
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	1			3
Итого	32	32	34	37	37	

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность предмета «Русский язык» в учебном плане учащиеся с умственной отсталостью 5,7,9 классов получают данный предмет отдельно от остальных учащихся. На предмет «Литература» отводится 4 часа отдельных занятий.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями.

«Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. На изучение математики в 5,7,9 классах отводится отдельных 7 часов.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Обществознание», «Информатика».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

«Биология» как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Изучение биологии направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 9 классе вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание

данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

Учебный предмет «Обществознание» призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ**.**

Целью данного учебного предмета является создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Учебные предметы «Физическая культура» и «Искусство (музыка и ИЗО)» изучаются в инклюзии, все остальные предметы отдельно в общей разновозрастной группе (5,7,9 классы).

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Приложение к учебному плану
основного общего образования
МБОУ Бараитской СОШ № 8
на 2018-19 уч. год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русский язык и литература	Русский язык	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольный диктант	2 часть формы ОГЭ (тест)
	Литература	Итоговый тест	Творческая работа	Творческая работа	Конкурс чтецов	Сочинение (задание 15 из ОГЭ)
Иностранные языки	Иностранный язык	Грамматический практикум	Грамматический практикум	Итоговая контрольная работа	Грамматический практикум	Грамматический практикум
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	-	-
	Геометрия	-	-	Контрольная работа	-	-
	Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	История России	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание	--	Тест	Тест	Тест	Тест
	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	Тест	тест
	Биология	Тест	Тест	Тест	тест	тест
Искусство	Музыка	Угадай	Кроссворд	«Угадай	«По	«По

		мелодию		мелодию»	страницам кроссворда»	страницам кроссворда»
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок
Технология	Технология	Защита тв. проекта	Защита тв. проекта	Защита тв. проекта	Тест	Тест
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы проектной деятельности		Тест	Тест	Тест	-	-
Подари мне цветок		Защита творческих работ	-	-	-	-
Природа и экология Красноярского края		-	-	-	Реферат	-
Основы медицинских знаний		-	-	-	Тест	-

АОП 5,7,9 классы

Учебные предметы	**5 класс**	**7 класс**	**9 класс**
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	--	Итоговый Тест	Итоговый Тест
Математика	Контр. раб.	Контр. раб.	Контр. раб.
Информатика, ИКТ	--	Тест	Тест
История	--	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	--	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Физика	--	Тест	Тест
Химия	--	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест
Искусство (музыка и ИЗО)	--	Кроссворд	Кроссворд
Музыка	«Угадай мелодию»	--	--
Изобразительное искусство	Тест	--	--
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Социально-бытовая ориентировка	Тест	Тест	Тест